



*Parcours OR – Orientation et Réussite :
2 Dispositifs, 2 Diplômes d'Université dont un Parcours oui-SI
pour la préparation aux études et l'orientation*

| **DU AccES** | **Accompagnement vers l'Enseignement Supérieur parcours Paréo et PPML (Anglais et Psychologie)**

| **DU TRR** | **Tremplin Réussite Réorientation**

| **Parcours Rebond** |

Construire son projet d'études et développer ses compétences académiques

L'université de Strasbourg propose plusieurs dispositifs pour les étudiants en besoin d'accompagnement à l'orientation et de renforcement académique pour réussir leur entrée dans l'enseignement supérieur.

Deux parcours sont proposés dans le cadre du **diplôme d'université AccES** (Accès à l'enseignement supérieur) : l'année de préparation à la Licence, **en anglais et en psychologie (PPML), qui s'intègre dans le « Oui, si »** catégorie 2 (avec allongement des études) et le **parcours Paréo AccES** (année de propédeutique plus généraliste). Ces formations s'inscrivent dans la dynamique en faveur de la réussite étudiante menée par l'Université de Strasbourg, au travers notamment des dispositifs comme le **DU Tremplin Réussite (semestre de réorientation** proposé depuis 2010), le **parcours Rebond** (offert depuis 2013), les **actions menées par le pôle d'appui à la réussite de l'Idip et Espace Avenir**.

L'objectif, contractualisé dans le cadre du projet Include (PIA NCU2), est de mettre en cohérence et enrichir les dispositifs existants et de proposer une offre renforcée de soutien aux étudiant·e-s en difficulté de positionnement et d'apprentissage. Ces dispositifs flexibles mais articulés et cohérents entre eux doivent répondre aux différentes attentes et besoins des étudiant·e-s, aux différentes étapes clés de la première année d'études.

| Objectifs |

Les formations proposées visent à favoriser une entrée réussie en 1ère année d'études supérieures quelle que soit la spécialité souhaitée par l'étudiant. Il peut s'agir d'une entrée en licence, BUT, 1ère année d'études de santé, mais aussi en BTS ou en école, voire dans d'autres types de formations.

Grâce à la formation, les étudiants auront développé les compétences suivantes, nécessaires à un parcours d'études réussi :

1. Construire un projet personnel d'orientation raisonné, ancré dans une réalité académique et professionnelle accessible
2. Développer ses compétences méthodologiques : organisation, apprendre à apprendre, persévérance, raisonnement, connaissance de la culture universitaire, etc.
3. Consolider et développer ses acquis académiques pour répondre aux attendus du champ disciplinaire visé
4. Enrichir sa culture générale, scientifique et professionnelle

| Public visé |

Différents types de publics peuvent intégrer la formation :

DU Paréo AccES

- Les diplômé·e·s de baccalauréat technologique, notamment STMG, n'ayant obtenu aucune réponse positive à leurs vœux d'orientation sur Parcoursup. Ces étudiant·e·s pourront intégrer prioritairement la formation suite à la proposition de la Commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES).
- Les bachelier·e·s souhaitant bénéficier d'une année de préparation à l'enseignement supérieur et d'un soutien à l'orientation.
- Les étudiant·e·s en décrochage précoce

Année de Licence Préparatoire en LLCER Anglais et Psychologie (DU PPML AccES), Oui-si catégorie 2

- Les lycéen·ne·s ne répondant pas aux attendus de la formation choisie
- Les étudiant·e·s en grande difficulté en début de 1ère année

DU Tremplin Réussite Réorientation et Parcours Rebond

- Les étudiant·e·s en grande difficulté en 1ère année
- Les étudiant·e·s de 1ère année décrocheurs
- Les étudiant·e·s en souhait de réorientation

Le bassin de recrutement est ainsi celui des bachelier·e·s inscrits sur Parcoursup dans la licence choisie et celui des étudiant·e·s de OUI SI type 1 déjà inscrit·e·s dans la licence choisie mais rencontrant de grandes difficultés dès le début des cours.

| Recrutement |

Le **DU Paréo AccES** est accessible dans le cadre de la procédure principale de Parcoursup, ce qui lui offre une forte visibilité pour les lycéens et les candidats potentiels dont les acquis académiques ou le projet d'orientation restent trop fragiles pour envisager une réussite sereine en 1ère année d'enseignement supérieur. Les bacheliers sans proposition d'affectation ayant saisi la commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) pourront également pouvoir se proposer le DU Paréo AccES. Une deuxième phase de recrutement est mise en place pour les étudiants en souhait de réorientation au cours du premier semestre et qui intégreront le **DU Tremplin** début février.

L'**année de Licence Préparatoire (PPML)** correspond à l'aménagement d'études « Oui, si » catégorie 2, qui prévoit un allongement des études pour l'obtention de la licence en 4 ans. Elle est proposée aux candidat.e.s par la commission pédagogique de la licence choisie lors des phases principales et complémentaires de l'admission via Parcoursup. L'autorisation d'inscription dans la licence demandée est conditionnée à l'acceptation de cette proposition de parcours aménagé (Oui, si catégorie 2).

Dans les DU Paréo AccES et Tremplin réussite, le recrutement des étudiant·e·s s'effectue à partir des critères et modalités suivants :

Modalités :

- Dossier Parcoursup (DU Paréo AccES) et sprint d'écriture de 30 mn : écrit réflexif sur le parcours d'orientation et d'études et les perspectives (DU Tremplin)
- Entretien de positionnement de 15 mn

Critères :

- Qualité de l'analyse critique du parcours passé et du projet ou des difficultés à se projeter
- Capacité et volonté d'engagement dans un parcours d'enseignement supérieur
- Motivation, capacité d'engagement

Effectif attendu :

- L'effectif minimal prévu est de 15 étudiants par formation (10 pour l'expérimentation).

- L'effectif visé est de 30 à 40 étudiants pour garantir un suivi individuel et collectif de qualité, indispensable à la réussite de ce type de profils d'étudiants.

Statut des étudiants :

- Les apprenants ont le statut d'étudiant et s'acquittent des droits d'inscription universitaires
- Les étudiants peuvent bénéficier de bourses sur critères sociaux

| Formation |

Contenus de formation (selon le parcours)

- Projet d'orientation et professionnalisation : projet personnel et professionnel, préparation aux candidatures (ParcourSup), méthodologie de la candidature, gestion de projet, mission professionnelle, stage, etc.
- Méthodologie du travail et culture universitaire : s'informer, organiser son travail, s'impliquer, maîtriser l'expression française, maîtriser une langue étrangère, maîtriser les outils numériques (Pix), rédiger des écrits universitaires, prendre des notes, organiser ses idées, mémoriser, etc.
- Enseignements disciplinaires (fondamentaux et découverte) : mathématiques, biologie, physique, chimie, économie, droit, lettres, sciences sociales, histoire, langues, etc.

| Modalités pédagogiques |

Les éléments clés de la pédagogie des dispositifs intégrés aux parcours OR sont l'accompagnement personnalisé, un encadrement fort à travers des activités en petits groupes, l'intégration de la méthodologie de travail universitaire dans les enseignements, l'acculturation aux disciplines et la professionnalisation. En plus d'un renforcement disciplinaire, il s'agit avant tout de développer la motivation, la réflexivité et l'autonomie de l'étudiant·e.

| Cadrage |

- Formation en présentiel en TD et TP (groupes de 30-40 ou 15-20 étudiant·e·s)
- La présence à toutes les activités pédagogiques est obligatoire (le suivi est assuré par l'équipe pédagogique)
- Mise en situation professionnelle
- Suivi individualisé des parcours, coaching
- Accent fort sur la pédagogie par projet et le travail collaboratif
- Formation à l'apprentissage à distance par des modules proposés entièrement à distance sur Moodle

| Organisation de la formation |

Calendrier

DU AccES – 1 an –

- Étape 1 Calendrier ParcourSup Identification des candidats par le rectorat
- Étape 2 Novembre - Juin Formation à temps plein et 2 stages

Année de Licence Préparatoire (PPML) – 1 an –

- Étape 1 Fin mai-fin septembre Pointage des dossiers sur ParcourSup
- Étape 2 Fin août-début sept. Suivi des propositions acceptées
- Étape 3 Début sept. Début septembre: test de positionnement pour pouvoir reverser éventuellement dans OUI SI 1 (qui commence au 7 sept)

DU Tremplin Réussite Réorientation – 1 semestre –

- | | | |
|-----------|----------------------------------|--|
| ▪ Étape 1 | 1 ^{er} nov. au 20 janv. | Candidatures |
| ▪ Étape 2 | Fin janvier | Entretiens de positionnement |
| ▪ Étape 3 | 1 ^{er} février-30 mai | Formation à temps plein et mission professionnelle |
| ▪ Étape 4 | 1 ^{er} juin-30 juin | Stage facultatif |

Parcours rebond – 2 mois au plus –

- | | | |
|-----------|--------------|--|
| ▪ Étape 1 | Oct-Novembre | 1 ^{ère} session : Ateliers coaching d'orientation, suivi individuel |
| ▪ Étape 2 | Février-Mai | 2 ^e session : Ateliers coaching d'orientation, suivi individuel |

Volume horaire

- DU AccES : 600 heures par étudiant
- DU Tremplin : 310 heures par étudiant
- Parcours Rebond : 20-50 heures d'ateliers, suivi individuel renforcé
- Année préparatoire à la licence (PPML) : 446 heures par étudiant

Pilotage et coordination

Composantes ou service de rattachement

- DU Tremplin Réussite Réorientation : IUT Robert Schuman
- DU AccES : IUT Louis Pasteur
- Parcours Rebond : Espace Avenir
- Année préparatoire à la licence (PPML) : Faculté d'inscription des étudiants (faculté des langues, de psychologie)

Structures partenaires

- Composantes ou services associés : Ensemble des composantes de l'Université, Institut de développement et d'innovation pédagogiques, Espace Avenir
- Partenariats : Rectorat de l'université de Strasbourg, Cabinet Actions RH, réseaux professionnels

Responsables pédagogiques

- Parcours OR et DU Tremplin
Sophie KENNEL, sophie.kennel@unistra.fr
- DU Tremplin
Patricia CAILLE, IUT Robert Schuman, patricia.caille@unistra.fr
- DU AccES
Sophie VAN RUYMBEKE, IUT Louis Pasteur, vanruymbeke@unistra.fr
- Parcours Rebond
Yannick ACHARD-JAMES, Espace Avenir, yannick.achard-james@unistra.fr
- Année de Licence Préparatoire (PPML)
Marie-Pierre MAECHLING, Faculté des langues, mpmaechling@unistra.fr

Coût (pour 2 groupes de 30 étudiants, à ajuster selon le nombre d'étudiants accueillis) :

Heures de coordination	80 heures ou service partagé
Heures d'enseignement et d'accompagnement personnalisé	1300 heures
Heures de suivi des missions professionnelles	80 heures

Le DU Tremplin, ainsi que le parcours Rebond, sont financés par l'établissement pour des groupes de 30 étudiants.

Le DU AccES s'appuie sur un budget alloué par le rectorat dans le cadre de la loi ORE.

L'année de Licence Préparatoire (PPML) bénéficiera des financements du projet PIA NCU2 Include pour 2023-2025.

| Suivi et évaluation du dispositif |

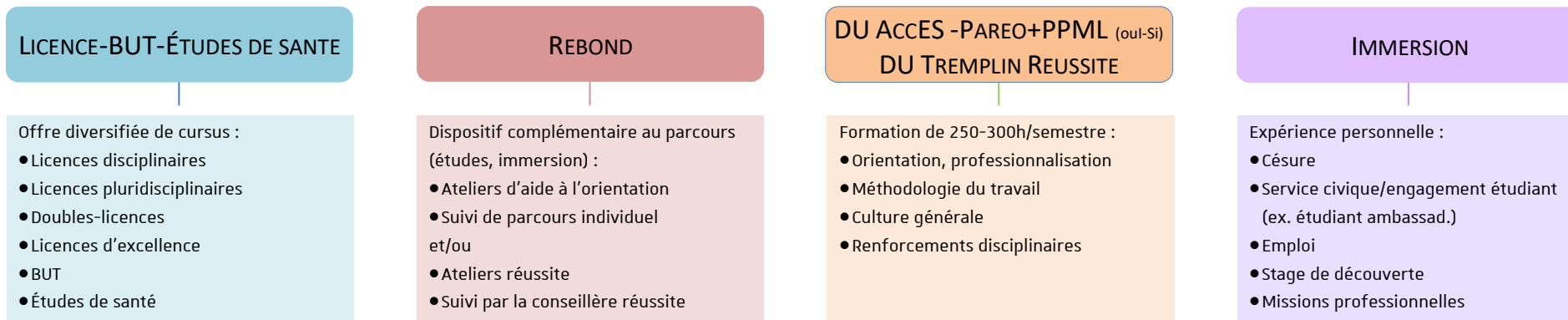
L'évaluation des enseignements et de la formation est organisée systématiquement.

Le suivi des absences, le taux de diplomation pour les DU, le taux d'insertion dans des formations « standards » à la rentrée suivante, le suivi longitudinal des parcours étudiants sont également des indicateurs de suivi essentiels.

Le conseil de perfectionnement se réunit une fois par an et propose des améliorations du dispositif à partir du bilan qualitatif et quantitatif du dispositif.

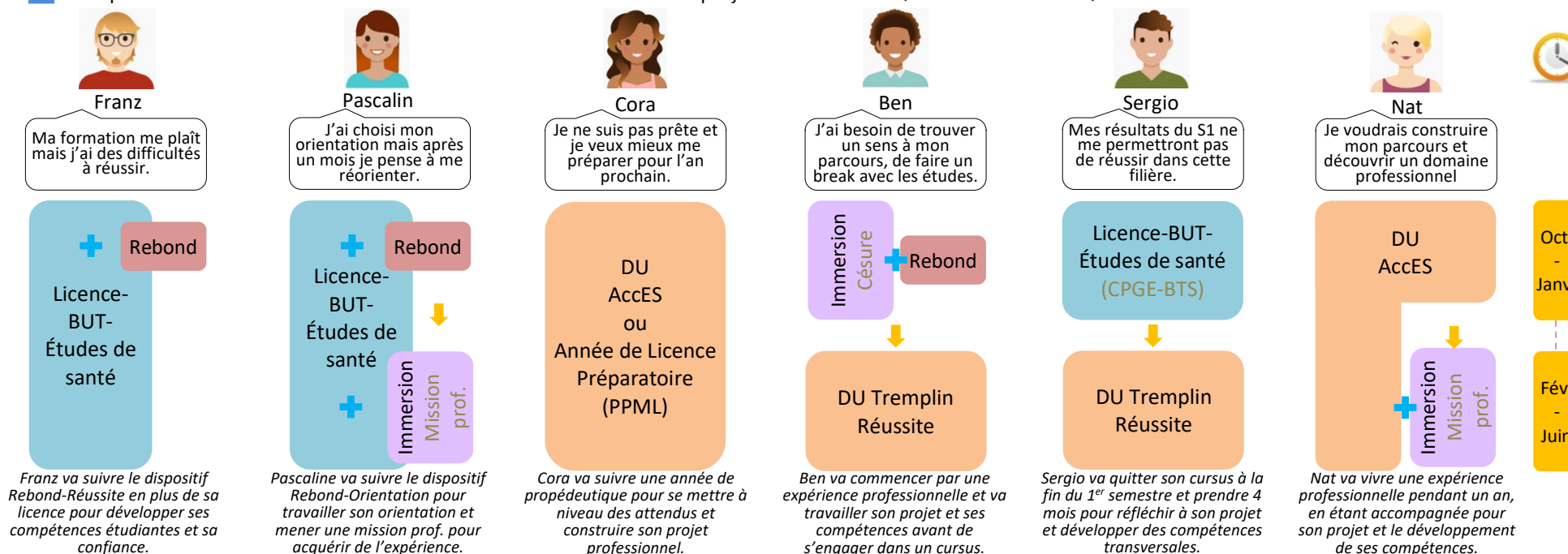
1 | MODULARISATION DE PARCOURS POUR LES ETUDIANTS EN DIFFICULTE DE POSITIONNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Dispositifs pour les parcours OR (orientation-réussite). Un étudiant pourra intégrer un des dispositifs à différents moments



Certification : validation d'UE transversales et disciplinaires/obtention du DU Tremplin réussite niveau 1 et/ou 2.

Exemples de situations : choix modulables en fonction des besoins et projets des étudiants (liste non exhaustive)



2 | ARTICULATION DES PARCOURS POUR LA REUSSITE ET L'ORIENTATION

